

Comunicato n°

Verona, 8 giugno 2007

A tutti i docenti

A tutti i docenti Capi Dipartimento

A tutti i docenti Responsabili di Servizio

A tutti i docenti Responsabili di Progetto

Al Direttore SGA

A tutto il personale ATA

SEDE

A tutti i genitori Rappresentanti di classe e d'Istituto

A tutti gli studenti Rappresentanti di classe e d'Istituto

A tutti gli studenti componenti il Comitato Studenti

A tutti i Genitori componenti il Comitato Genitori

LORO INDIRIZZI

Sito WEB

Oggetto: Tabulazione del Monitoraggio effettuato dal Dirigente con gli Studenti Rappresentanti di Classe Trasmissione dei Risultati.

Con la presente trasmetto a quanti in indirizzo i risultati tabulati citati in oggetto dalla cui analisi e valutazione si possono, legittimamente, trarre alcune indicazioni e considerazioni che di seguito riporto.

- Tutti i dati che seguiranno sono contenuti in appositi verbali , relativi ad ogni classe, debitamente sottoscritti da tutti i Rappresentati presenti all'incontro e regolarmente protocollati agli atti della scuola;
- I modi e il tono con i quali i Rappresentanti di Classe degli Studenti si sono rapportati con me durante i colloqui si possono senz'altro definire pacati sereni e costruttivi e soprattutto rispettosi delle reciproche e diverse funzioni e responsabilità.
- E' emersa una unanime condivisione:
 - della linea politico-strategica che l'Istituto si è data in questi ultimi anni e che sta attualmente perseguendo;
 - delle attese e dei bisogni;
 - dell'utilizzo delle risorse finanziarie;
 - del supporto organizzativo da parte della scuola;
 - dei rapporti con la Dirigenza;
- E' emerso un sostanziale grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti e delle modalità secondo cui vengono utilizzati gli spazi della scuola
- Per quanto riguarda l'utilizzo della strumentazione e della tecnologia è emerso un giudizio molto positivo circa la quantità e la qualità delle dotazioni mentre è stato rilevato da quasi tutti uno scarso utilizzo dei laboratori;
- E' emersa una valutazione unanimemente positiva e un palese apprezzamento dell'iniziativa messa in atto dal Dirigente di ascoltare tutti i Rappresentanti di Classe degli Studenti

sull'andamento della vita scolastica ed è stato da tutti espressamente richiesto di continuare, con questa metodologia.

Sulla base dei presenti dati chiedo ai docenti:

- Di attivarsi, in termini professionali, per un maggiore uso dei laboratori;
- Di essere sempre più attenti e sensibili alle richieste e alle attese degli studenti, ovviamente dopo averle vagliate sul piano critico – giuridico – didattico- professionale;
- Di agire sempre di più sulla molla motivazionale per creare, negli studenti, interesse e voglia di studiare;
- Di valutare attentamente i differenziati ritmi di apprendimento degli studenti e di attivarsi, in termini didattico-educativi e con sistematici rapporti con la famiglie, per limitare la dispersione, l'insuccesso e gli abbandoni scolastici;
- Di attivarsi maggiormente per organizzare viaggi d'istruzione e visite didattiche per le classi;

Per ciò che mi riguarda prendo impegno a realizzare, con gli opportuni miglioramenti la stessa esperienza così come organizzata e formalizzata in questo fine anno scolastico. Ciò non toglie che l'obiettivo sarà anche quello di controllare che l'andamento della vita scolastica, relativamente al comportamento degli studenti, sia coerente ai principi della convivenza civile, del rispetto degli spazi della scuola, del civismo, della responsabilità.

- Di rilevante interesse per tutti è sicuramente la dichiarazione di molti Rappresentanti di Classe degli Studenti di venire a scuola con piacere, di percepire la cura e l'interesse della scuola nei loro confronti, di sentire la scuola come a loro vicina.

Allego alla presente tabelle monitoraggio del mese di maggio 2007.

Il Dirigente
Antonio Pettinato

MONITORAGGIO EFFETTUATO DAL DIRIGENTE
 CON I RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEGLI STUDENTI NEL
 MESE DI MAGGIO 2007

TABULAZIONE DEI RISULTATI

	rapporti con i docenti	rapporti col dirigente	attese e bisogni	utilizzo degli spazi della scuola	utilizzo della strumentazione e della tecnologia	utilizzo delle risorse finanziarie	supporto organizzativo da parte della scuola	Tasso di democrazia e di partecipazione	Voto dato alla scuola
% di gradimento e soddisfazione	92%	100%	100%	85%	60%	100%	100%	60%	Mediamente discreto
NOTE	Si è riscontrata una soddisfazione generale per il metodo usato dal Dirigente nell'ascoltare le componenti rappresentative degli studenti sulle varie problematiche della vita scolastica soprattutto perché si è stati messi nelle condizioni di potersi esprimere con la massima libertà e naturalezza e senza alcun condizionamento. Tutti hanno sottolineato l'importanza di proseguire il dialogo con il Dirigente per migliorare la gestione e la qualità della vita scolastica. Ciò consentirà non solo di essere più attenti ai loro bisogni e di produrre più motivazione nella partecipazione alla vita scolastica ma, soprattutto, di poter acquisire utili elementi di conoscenza che la Scuola potrà utilizzare come riterrà più opportuno.								

ANDAMENTO DIDATTICO – EDUCATIVO NELLE CLASSI

I A: in generale sostanzialmente bene. Accusano il salto dalla scuola primaria alla scuola secondaria, riconoscendo un errato comportamento da parte di alcuni di loro. Chiedono una maggiore spiegazione in classe sulle lezioni da studiare.. Poco utilizzo dell'aula di Chimica.bisognerebbe cambiare i banchi e le sedie.

II A: situazione sostanzialmente soddisfacente
 Positivo il giudizio sul coinvolgimento degli studenti. Dichiarano un piccolo problema con qualche insegnante ed il poco utilizzo dei vari laboratori. Buona la politica utilizzata dal Dirigente
 Tutte le iniziative della scuola sono valutate sufficienti.Bisognerebbe fare più pratica nelle materie scientifiche.

III A: situazione sostanzialmente positiva.
 Viene giudicata molto positiva la personalizzazione dei rapporti col Dirigente.
 Dichiarano che sia le strumentazioni che gli spazi scolastici non sono sufficientemente utilizzati.
 I laboratori dovrebbero essere utilizzati di più.Bisognerebbe organizzare più viaggi d'istruzione.

IV A: Positivo il profitto ed il comportamento educativo della classe.
 Si chiede una nuova fotocopiatrice al piano rialzato e l'utilizzo dei laboratori, visto l'elevato contributo che si chiede ad inizio anno alle famiglie. Si sottolinea il comportamento non educativo da parte di chi parcheggia nelle vie di fuga ed i problemi per il non utilizzo delle palestre, servirebbero aule più grandi.
 Ottimo il supporto da parte del personale ATA Positivo l'incontro con il Dirigente..

V A: complessivamente bene. Elogi al Dirigente per l'impegno politico nel ripristino della funzionalità dell'edificio, anche se a causa del ritardo con cui sono iniziati hanno creato parecchi disagi all'interno dell'istituto. Si sottolinea il poco utilizzo dei laboratori. Ottima la collaborazione e la disponibilità del Dirigente. Preoccupazione è stata espressa per il tasso di libertà democratica che potrebbe essere male utilizzata dalle prime classi

I B: La classe è divisa da una situazione di un profitto positivo ed uno negativo. Positivo l'impegno di alcuni docenti di tentare di portare avanti la classe unita o comunque di aiutare chi è in difficoltà. Qualche docente arriva spesso in ritardo.

Difficile da valutare la politica scolastica impostata e dal Dirigente a causa delle sue assenze. Bisognerebbe avere delle classi più pulite, e maggiore manutenzione dove necessita. I soldi dovrebbero essere utilizzati per i ragazzi e non per pagare i corsi (ad. esempio prog. Scuola Aperta) ai docenti. Scarso utilizzo dei laboratori. Bisognerebbe migliorare la scuola con una presenza maggiore del Dirigente e l'acquisto di una buona fotocopiatrice.

II B: in generale abbastanza bene;buono il profitto complessivo della classe. Qualche insegnante arriva spesso in ritardo. La classe è poco pulita, poco utilizzo dei laboratori, inutilizzato quello d'inglese, poco materiale audiovisivo etc. L'impegno del Dirigente è positivo. Non sarebbe male organizzare i lavori di restauro durante i mesi estivi per lasciare agibile l'edificio nei mesi scolastici.

III B: Andamento mediocre della classe. Buona l'intesa con i docenti, l'unico problema è il ritardo alle lezioni dell'insegnante d'inglese.

Poco utilizzati i laboratori visto la buona dotazione di macchine.

L'azione del Dirigente all'interno dell'istituto è stata ottima. Ritardo con lo svolgimento degli esami dell'ECDL.

IV B: Molto buono l'andamento della classe, anche se c'è da sottolineare che durante l'anno scolastico, le classi a noi vicine, hanno reso a volte impossibile il normale svolgimento delle lezioni .

OK la linea politica del Dirigente. OK con i docenti. Bisognerebbe inserire all'interno dell'orario scolastico un corso CAD indispensabile ai fini della preparazione individuale e richiesto dal mondo del lavoro.

V B: sostanzialmente bene l'andamento della classe.

Positiva la linea politica del Dirigente. Buono il rapporto con i docenti. Scarso l'utilizzo dei laboratori.

I C: buono il rapporto con i docenti e abbastanza soddisfatti dell'andamento didattico complessivo della classe.

Buona la politica utilizzata dal Dirigente, i ragazzi si sentono liberi di poter esprimere le proprie idee ed opinioni all'interno della scuola. Esprimono nell'insieme un voto più che discreto nei confronti di tutta la vita scolastica.

II C: andamento in generale buono anche se la classe è un po' vivace.

Lamentano la poca attenzione dei docenti nell'ascoltare i loro problemi. La politica del Dirigente è ritenuta buona, come positivo l'incontro con il DS dove loro possono esprimere i loro problemi, le loro richieste.

Buona l'attrezzatura informatica però è poco utilizzata dagli alunni. Bisognerebbe migliorare la procedura per le entrate in ritardo ed organizzare più viaggi d'istruzione.

III C: e' una classe molto irrequieta anche se ha un buon rendimento scolastico. Buono l'insegnamento e l'azione educativa, però poco seguita dagli alunni. Ottima la politica del DS. Bisognerebbe finanziare di più le attività pomeridiane, aumentare la fornitura del materiale cartaceo, banchi e sapone. Maggiore pulizia nelle aule.

IV C: classe molto educata e responsabile, anche se con un andamento didattico scarso.

Buoni i rapporti con il Dirigente, soddisfatti dell'utilizzo degli strumenti tecnologici e il supporto organizzativo. suggerimenti per migliorare la scuola sono: fare almeno un viaggio d'istruzione all'anno, intensificare l'insegnamento di AUTOCAD e ARCHICAD, una maggiore organizzazione da parte dei professori nella distribuzione dei compiti in classe.

V C: andamento sostanzialmente positivo; i rapporti con i docenti in alcuni casi sono insufficienti.

Si propone di estendere il CAD Curricolare per tutte le classi, avere una fotocopiatrice più funzionale. Buoni i rapporti del Dirigente, condivisa la politica dell'istituto.

I D: andamento e rendimento della classe molto negativo a causa del comportamento degli alunni. Ottimo il giudizio sui docenti e positivi i rapporti con il Dirigente. Soddisfatti dall'utilizzo dei laboratori e dell'interesse delle aree destinate ai ragazzi. Bisognerebbe aumentare i numeri dei banchi da disegno.

II D: la classe è molto equilibrata didatticamente, anche se il divario tra maschi e femmine all'interno è molto evidente. I docenti hanno un comportamento serio ed autorevole. e una buona organizzazione didattica.

Si richiede maggiore utilizzo dei laboratori e delle palestre. La politica del Dirigente è molto ben mirata nel migliorare la scuola.

III D: abbastanza sufficiente l'andamento della classe. Poco soddisfatti dell'azione didattico – educativo dei loro docenti durante l'anno scolastico la classe ha richiesto dei corsi di recupero in Matematica e Chimica ma solo i docenti interessati si sono resi indisponibili. Buona la politica del Dirigente, sufficiente l'utilizzo degli strumenti tecnologici, scarso l'utilizzo dei bagni perché chiusi sempre con anticipo e della palestra. Una buona idea sarebbe venire a scuola cinque giorni alla settimana (sabato a casa) facendo un paio di rientri pomeridiani.

IV D: L'andamento didattico ed educativo della classe complessivamente negativo, in alcuni casi i docenti non vengono incontro alle richieste e alle esigenze della classe. La politica del Dirigente non è stata efficace e corretta, troppo lunghi i tempi di consegna dei lavori di ristrutturazione delle palestre. Poca pulizia nei bagni e nelle aule. Troppo poco lo spazio per il parcheggio delle biciclette dei motorini. Poca organizzazione nelle gite e nei corsi CAD. La classe esprime una profonda insoddisfazione per tutto l'andamento della vita scolastica.

V D: complessivamente bene; anche se i programmi per l'indirizzo ambientale sono vecchi, scarsi e poveri di iniziative. Quest'anno l'assenza del Dirigente si è molto sentita. Sarebbe stato utile avere degli sportelli didattici in vista degli esami di stato. Si sottolinea il poco utilizzo dell'attrezzatura dei laboratori ritenuta buona; bisognerebbe utilizzare le aule anche dopo le ore scolastiche.

I E: soddisfatti del lavoro e della professionalità dei docenti. Il DS cerca di andare incontro ai bisogni dei ragazzi. Poco soddisfatti della pulizia dell'edificio scolastico e dell'agibilità delle palestre e del poco utilizzo dei laboratori.

II E: andamento buono. Con i docenti si ha un buon rapporto, alcuni dovrebbero essere più chiari nella spiegazione. Bisognerebbe utilizzare di più i laboratori ed organizzare più attività extrascolastiche (es. teatro). Abbastanza soddisfatti della politica del DS.

III E: l'andamento didattico è quasi sufficiente, problemi con alcuni docenti che spiegano troppo velocemente, ed alcuni sono incoerenti. La politica del DS è buona anche se ci aspettiamo più utilizzo dei laboratori e nuove lavagne.

IV E: sostanzialmente bene, anche se ci sono alcuni docenti che non spiegano bene o che usano termini troppo tecnici. Buona la politica scolastica del DS. Si richiede maggiore utilizzo dei laboratori e un luogo dove gli alunni che arrivano in ritardo possano aspettare. Bisognerebbe fare degli sportelli didattici per la materia di Costruzioni, delle aule video più grandi e docenti più disponibili a proporre ed organizzare viaggi d'istruzione.

V E: andamento della classe positivo. Si coglie e si sottolinea l'interessamento della scuola verso gli studenti. Ogni anno si migliora, anche i rapporti con la Dirigenza sono ottimi.

I F: la classe non sempre ha un comportamento corretto. Ottimo il giudizio sui docenti e positiva la politica del Dirigente. Poco utilizzo dei laboratori, tutto il resto va bene.

II F: discreto andamento didattico ed educativo. Si evidenzia una buona amministrazione della scuola anche se i lavori di restauro hanno creato non pochi problemi e disagi agli alunni. Poco utilizzati i laboratori e poco personale tecnico specializzato presente. Si sono proposte varie uscite ai docenti che non hanno preso nemmeno in considerazione.

III F: complessivamente bene; buono il contesto/classe. Buona la politica del Ds. Si chiede una maggiore accessibilità nei laboratori e delle palestre. Si lamenta la ristrettezza dello spazio dell'aula. Buono il rapporto con i Docenti.

IV F: sostanzialmente bene l'andamento della classe. Si chiede un maggiore utilizzo dei laboratori. Buoni i rapporti con il Dirigente e i Docenti.

I G: andamento abbastanza positivo, con la maggior parte dei docenti abbiamo un buon rapporto tranne con il prof. di Matematica per il suo modo di spiegare. La politica scolastica è soddisfacente. Si chiede: un maggiore utilizzo del Laboratorio di Lingue; di realizzare più uscite didattiche.

II G: andamento della classe sostanzialmente positivo; con la maggior parte dei docenti abbiamo un buon rapporto tranne con qualche docente per il modo di spiegare. L'azione politica del DS è positiva e rispetta gli impegni presi.

III G: andamento abbastanza positivo tranne alcuni casi. Con la maggior parte dei docenti abbiamo un buon rapporto tranne qualcuno per il suo modo di spiegare e di valutare. Il DS è presente e soddisfa le richieste degli alunni.. Si chiede: un maggiore utilizzo dell'aula video, e invitare i docenti ad accompagnare i ragazzi nei vari Laboratori

I H: andamento didattico educativo è stato positivo. Con la maggior parte dei docenti abbiamo un buon rapporto tranne qualcuno con cui si sono rilevate difficoltà di natura didattica. La politica scolastica è soddisfacente. Si chiede: un maggiore utilizzo del Laboratori.

II H: complessivamente positivo, buono il rapporto con la maggior parte dei docenti. La politica scolastica è buona. Nel complesso siamo soddisfatti dell'andamento della vita scolastica.

I I: andamento abbastanza positivo, buono il rapporto con i docenti La politica scolastica è molto valida Si chiede: di spostare le macchine automatiche poste vicino alle aule perché disturbano le lezioni.

II L: andamento abbastanza positivo, anche se alcuni fanno fatica a seguire le lezioni. Alcuni docenti prendono di mira sempre gli stessi alunni anche quando questi non sono parte in causa.. La politica scolastica è soddisfacente. Si chiede: un maggiore utilizzo del Laboratorio di Lingue; e non abbiamo mai utilizzato ne il Laboratorio di Fisica ne quello di Chimica., Avere in dotazione una macchina fotocopiatrice valida e un sistema di aria condizionata nelle classi, perché il caldo non ci fa concentrare.